

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»

(МБДОУ Детский сад № 21)

СОГЛАСОВАНО

Глава местного
самоуправления

Ардатовского
муниципального округа
Нижегородской области



Е. В. Жданкин

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ Детский сад
№ 21

от 31.01.2025 года № 4

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Ардатовского муниципального
округа Нижегородской области



Г. В. Бутова

Программа развития МБДОУ Детский сад № 21

на 2025–2029 годы

р.п. Мухтолово
2025 год

Теоретическое обоснование программы

Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы, учитывая общие тенденции мирового развития, направлена на формирование нового типа личности, способной обеспечить сохранение места России в ряду ведущих стран мира.

Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития.

Успешность решения поставленных задач зависит от действий конкретных образовательных организаций, руководителей, педагогов.

Планирование и прогнозирование — основа управления, важная стадия управленческого цикла на всех уровнях управления. «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДООУ в режиме развития.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Цель написания программы — обеспечение работы Детский сад №21 в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий, заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

1. формировании развивающей среды детского сада;
2. профессиональном мастерстве педагогов;
3. совершенствовании управления;
4. качестве воспитательно-образовательного процесса;
5. обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и области.

Программа осуществляет три основные функции:

1. очерчивает стратегию развития детского сада;
2. выделяет приоритетные направления работы;
3. ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принцип интеграции содержит выход на координацию по всем направлениям деятельности.

Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Паспорт Программы развития

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» на 2025- 2029 гг.(далее Программа) |
| Основания для разработки программы | <p>Конституция Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО) • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций • Устав МБДОУ Детский сад №21 |
| Назначение программы | <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ Детский сад №21 за предыдущий период. • Отражение тенденции изменений: охарактеризованы главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| Разработчики Программы | Педагогический коллектив Детский сад №21 |
| Исполнители Программы | Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ. |
| Кем принята Программа | Педагогическим советом Детский сад №21 |
| Цели и задачи Программы | <p>Цель: Совершенствование образовательной работы в ДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные возможности для полноценного физического и психического развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -введение механизмов управления, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями. - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; -поиск и внедрение новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС ДО; активное использование личностно – |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>ориентированной технологии взаимодействия с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и профессиональное развитие кадрового состава учреждения; - совершенствование инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - продолжать совершенствовать систему социального партнерства; - укрепление материально – технической базы МБДОУ |
| Приоритетные направления Программы | <p>Управление качеством дошкольного образования Программное обеспечение, методики, технологии. Здоровье и физическое развитие Кадровая политика Детский сад и семья</p> |
| Ожидаемые результаты Программы | <ul style="list-style-type: none"> • модернизация РППС и материально-технической базы учреждения; • кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; • оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей, снижение уровня заболеваемости; • обновленная структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; • сформированы ключевые компетенции дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, обеспечено психофизическое благополучие детей и их социальная адаптация; • Созданы благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации ДОУ в рамках внедрения ФГОС ДО; • Улучшено качество работы с родителями через повышение роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста. |
| Основные этапы реализации Программы | <p>I этап – 2025г. Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение и начало реализации стратегических проектов развития системы образования. <p>II этап – 2026-2028гг. Экспертно-поисковый: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализовать мероприятия по основным направлениям, определенным Программой развития; • Проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга <p>III этап – 2029 г. Итого-обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить ее эффективность; • Представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайте ДОУ; • Определить новые проблемы для разработки новой Программы развития |
| Срок действия Программы | 2025–2029г. |
| Структура Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование Программы 2. Паспорт Программы развития 3. Информационно-аналитическая справка 4. Концептуально-прогностическая часть 5. Основные мероприятия по реализации программы развития (проекты) |
| Источники финансирования Программы | <p>Бюджетные средства (субвенции на выполнение муниципального задания);</p> <p>Внебюджетные средства (средства от приносящей доход деятельности).</p> |
| Порядок управления реализацией Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление и организация контроля за исполнением Программы развития осуществляется общим собранием работников, заведующим. 2. Управление реализацией Программы развития осуществляется через ежегодный итоговой педагогический совет, общее родительское собрание. 3. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в форме отчета по самообследованию Учреждения. 4. Корректировки в Программу развития вносятся по мере необходимости, не чаще 1 раза в год руководителем, после согласования с коллективом. |

Информационно-аналитическая справка

Общие сведения.

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Адрес учреждения | Юридический адрес: 607150, Нижегородская область, Ардатовский м.о. р.п. Мухтолово, ул.Лесная д14а Почтовый адрес: 607150, Нижегородская область, Ардатовский м.о., р.п. Мухтолово, ул.Лесная д14а |
| 2. | Учредительная принадлежность | Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области |
| 3. | Учредительные документы | Устав утвержден постановлением администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области от 28 февраля 2023 года №171 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00279029 Дата предоставления лицензии: 20 марта 2015года От 03.10.2012г. №10976, серия 52Л01 № 0000489 |
| 4 | Режим и график работы | понедельник- пятница с 7.30 до 18.00 часов., в предпраздничные дни с 7.30. до 17.00. Выходные дни: суббота и воскресенье |
| 5 | Основные виды деятельности | дошкольное образование; |
| 6 | Сведения о контингенте детей | Общее количество групп-2 группы общеразвивающей направленности Общее количество воспитанников -33 |
| 7 | Принцип комплектования групп | разновозрастной |
| 8 | Финансово-правовые основы деятельности | Детский сад №21 является муниципальным бюджетным учреждением, деятельность которого финансируется из средств муниципального бюджета и направлена на организацию образовательного процесса. Учреждение имеет права юридического лица. |
| 9 | Территория | Земельный участок на правах постоянного бессрочного пользования общей площадью 5662 кв.м |
| 8 | Материальная база | Одноэтажное кирпичное здания на правах оперативного управления общей площадью 453,4 кв.м.в т.ч. помещения для организации учебно-воспитательного процесса: 2 групповых помещения с отдельными спальными и раздевальными комнатами ,тренажерный зал зал) |
| 9 | Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса | Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного |

| | | |
|----|------------------------|---|
| | | образования», и реализуется во всех возрастных группах. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» СПб, «Детство-Пресс 2023г. Примерная парциальная образовательная программа для детей 3-7 лет |
| 10 | Социальное партнерство | <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ МСШ №1 (взаимодействие по проблеме преемственности между д/с и школой) - МБДОУ д/с №14, №16, №15 (обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей) - Детская библиотека (совместные мероприятия по познавательному развитию, нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников) МБОУ ДОД «Детская школа искусств» (участие в совместных мероприятиях художественно-эстетического направления) - Детская поликлиника АЦРБ (оказание консультативной помощи, координация деятельности по иммунопрофилактике и медицинскому обследованию детей) |

Анализ материально-технических ресурсов

Детский сад размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, газовое отопление от котельной. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Прогулочные площадки в детском саду ухожены, от проезжей части отделены деревянным ограждением.

Развивающая предметно-пространственная среда групп (РППС) оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса и способствует реализации основных направлений развития ребенка: физического, социально-личностного; познавательного, речевого и художественно-эстетического. Групповое пространство позволяет оптимально организовать образовательный процесс, включающий: совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Пространство группы организовано в виде условно разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) Все предметы

доступны детям и позволяют им в соответствии со своими желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: играми, физической активностью, рисованием, экспериментированием, инсценированием.

Музыкальный зал оснащен различными музыкальными инструментами, дидактическим и игровым оборудованием, спортивными комплексами, разнообразным физкультурным оборудованием, учебными пособиями, что позволяет варьировать и сочетать различные виды детской деятельности. Имеются детские тренажеры, пособия для профилактики плоскостопия, подвижных игр и общеразвивающих упражнений.

Среда оснащена в достаточной степени информационно-техническими средствами: в музыкальном зале и каждой группе есть интерактивные столы, световые столы для рисования песком, во второй разновозрастной интерактивная доска которые используется педагогами при организации образовательного процесса. Также в распоряжении педагогов находится специализированное оборудование: синтезатор, принтер, сканер, ноутбуки (3шт).

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей, организована с учетом потребностей воспитанников, отвечает их возрастным особенностям, пересмотрена с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Обновление учебно- материальной базы ДОО за последние три года

2022 год

- 1.ремонт сантехники в туалетах групп
2. Канцтовары для образовательной деятельности

2023 год

- 1.косметический ремонт раздевалок двух групп
2. ремонт сантехники в помещениях доу
3. замена газового котла
- 4.косметический ремонт оборудования на прогулочных площадках
6. Канцтовары для образовательной деятельности

2024 год

- 1.канцтовары для образовательной деятельности
- 2.косметический ремонт двух групповых комнат и кабинета заведующего
- 4.замена расширительного бака
- 5.установка домофонов
- 6.установка видеонаблюдения
- 7.установка речевого оповещения

Анализ кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников – 12 человек, из них:

административный персонал-1 чел (заведующий)

педагогический персонал -3чел

обслуживающий персонал- 8 чел

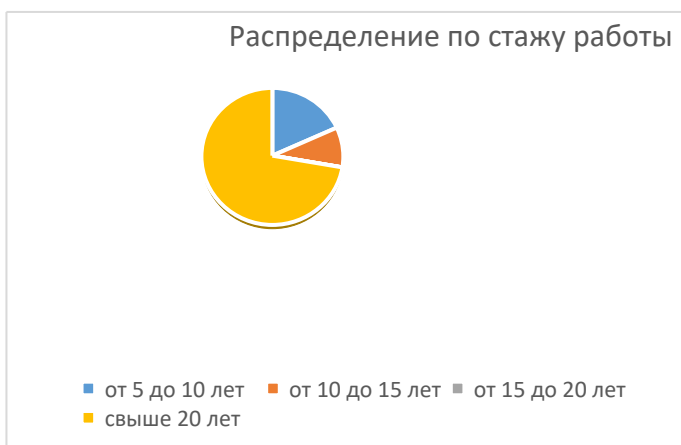
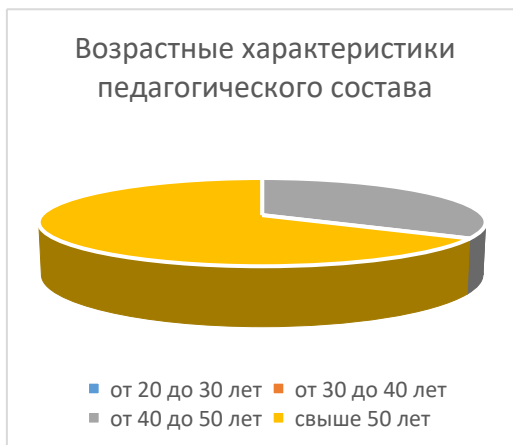
Образовательный уровень педагогического состава:

высшее профессиональное образование -2 человек (67%)

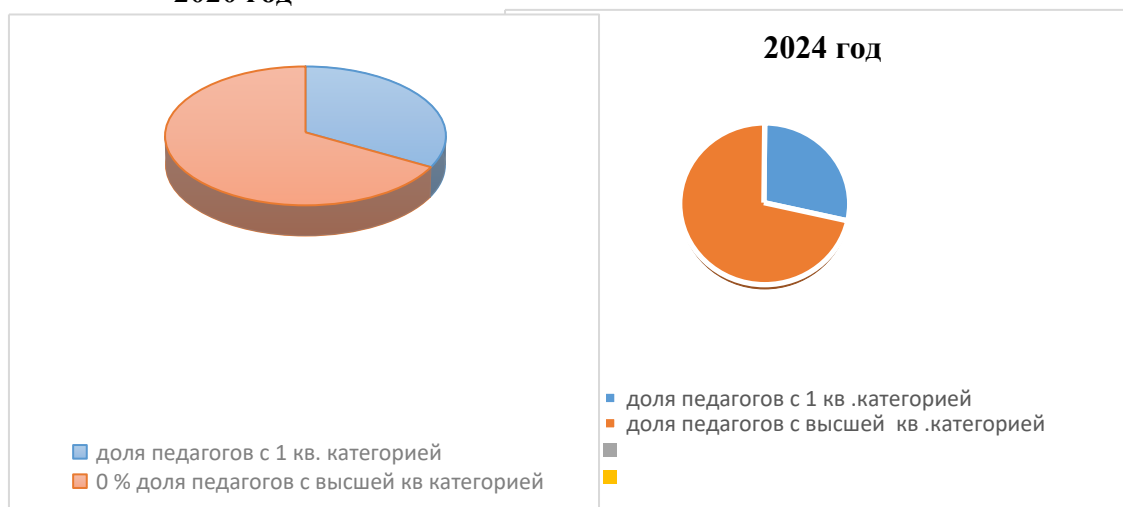
Квалификационные характеристики педагогического состава:

имеют высшую квалификационную категорию- 2 человек

имеют первую квалификационную категорию- 1 человек



Сравнительная характеристика повышения уровня квалификации педагогических кадров ДОО за 2020-2024 годы
2020 год



Повышение профессиональной квалификации педагогов

| Учебный год | Курсы повышения квалификации (в объеме не менее 36 ч) | | | Профессиональная переподготовка (от 250 ч) | |
|-------------|---|-------------------------|---------------------|--|-------------------------|
| | Административный персонал | Педагогический персонал | Младшие воспитатели | Административный персонал | Педагогический персонал |
| 2021-2022 | 1 | 3 | 2 | | |
| 2022-2023 | 1 | 3 | | | |
| 2023-2024 | 1 | 3 | 2 | | |

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей, регулярно проходят курсовую подготовку, повышают профессиональную компетентность с использованием, в том числе, дистанционных технологий (вебинары, онлайн-семинары, видеоконференции). В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Одним из актуальных направлений работы по повышению профессиональной компетентности является работа по самообразованию педагогов. В ДОУ разработаны

методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений воспитателей, музыкальных руководителей. Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Таким образом, уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Анализ здоровьесберегающей деятельности и обеспечения безопасного пребывания детей

Учреждение должно обеспечить равные стартовые возможности для каждого ребенка перед поступлением в школу. Это тесно связано с состоянием здоровья воспитанников. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

профилактические мероприятия.

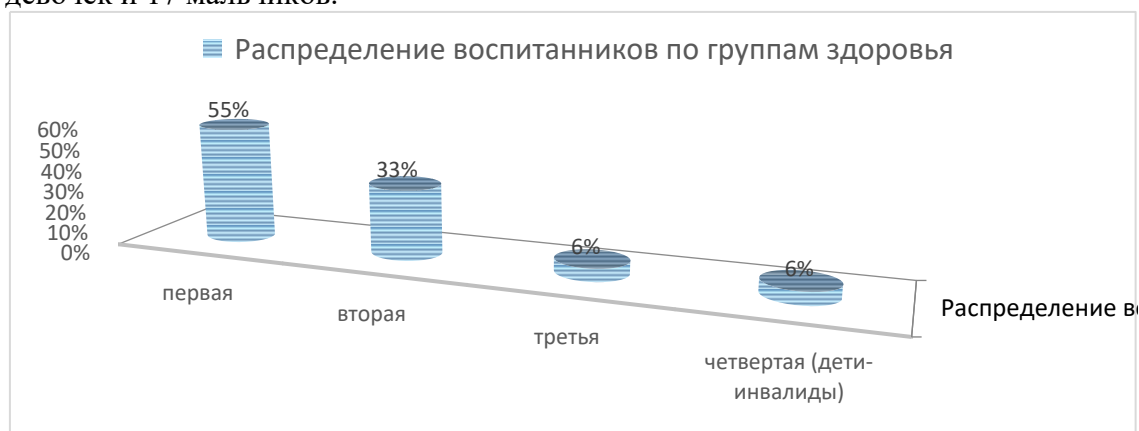
Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В детском саду на 01.01.2025 года численность воспитанников составляет 33 человека, из них 16 девочек и 17 мальчиков.



В течении 2020-2024 г в ДОУ реализовывалась программа «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОО».

Итоговый анализ реализации данной программы показал, что произошли следующие качественные изменения:

- Интегрирование здоровьесберегающей деятельности в различные виды самостоятельной детской и совместной деятельности детей с педагогами;
- систематическое использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;

проведение ряд мероприятий по укреплению материально- технической базы д/с с позиции здоровьесбережения : капитальный ремонт групповой комнаты ,спальни и раздевалки младшей группы, туалетов 2 групп, служебных помещений старшей группы, тамбура и входа, , покраска ограждения прогулочных площадок ,декоративный ремонт построек на прогулочной площадке.

- проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности детей: здания детского сада оборудованы системой АПС И СО, систематически проводится проверка соблюдения требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, сотрудники регулярно проходят инструктажи и обучение.

Таким образом, созданные условия обеспечивают наличие необходимой образовательной среды и инфраструктуры в соответствии с образовательной программой и требованиями нормативной базы, однако остается проблемой замена оконных блоков на ПВХ конструкции в групповых ячейках, большой процент износа коммуникаций доу.

Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется образовательной программой дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №21", разработанной участниками творческой группы детского сада и утвержденной на педсовете. В программу вносятся коррективы по мере необходимости.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и реализуется во всех возрастных группах. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» СПб, «Детство-Пресс 2023г. Примерная парциальная образовательная программа для детей 3-7 лет

Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива ДОО по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное развитие дошкольников. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают недостаточно высокие показатели по направлениям: физическое развитие и речевое развитие. Дополнительные образовательные услуги дошкольное образовательное учреждение не оказывает.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели- совместной деятельности взрослого и детей –осуществляется как в виде организационно образовательной

деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организационно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Содержание Образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Для того чтобы обеспечить всестороннее развитие каждого ребёнка, способствовать воспитанию их активной жизненной позиции, в рамках основной образовательной программы, нами реализуются проекты как краткосрочные, так и долгосрочные, в реализацию которых вовлечены педагоги, воспитанники и родители.

В результате реализации мероприятий данной программы создана обновленная модель образовательного пространства, образование в ДООУ вышло на новый качественный уровень, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- Приведение в соответствие с современными законодательными требованиями нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- Разработка и успешное апробирование мотивационного компонента ресурсного обеспечения образовательной деятельности (система критериев качества педагогической деятельности в рамках образовательного процесса)
- Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного) в соответствии с реализуемой ОПДО;
- Совершенствование системы педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности (разработана модель педагогической диагностики для каждой возрастной группы на основе утвержденной ОПДО, подобран комплект диагностических материалов по оценке индивидуального развития детей и оформлении результатов диагностики);
- Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в образовательной деятельности, активное применение ИКТ в образовательной деятельности;
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах, приведение ее в соответствие с ФГОС ДО, пополнение программно-методического и дидактического сопровождения образовательной программы;
- Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (проектная деятельность, организация ООД с активным использованием игровых, социо-игровых приемов, приемов развивающего обучения, макетирование, интегрированный подход к организации образовательного процесса)
- Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы технологии учета индивидуальных достижений «портфолио дошкольника».
- Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста
- Разработка и реализация программ самообразования педагогов (охват 100% педагогов)

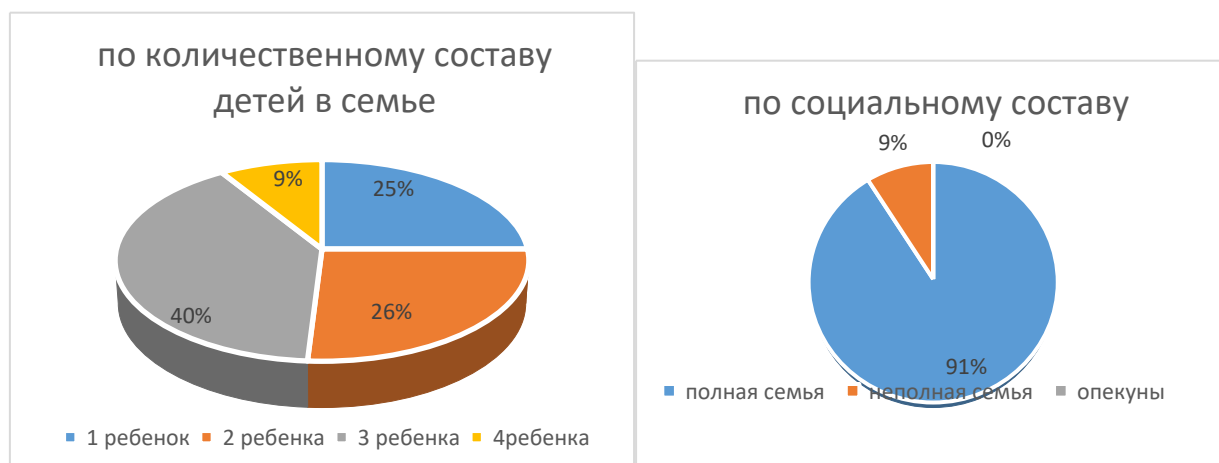
- Обобщение и транслирование перспективного педагогического опыта (выступления педагогов ДООУ на РМО, мастер-классы по актуальным темам, публикации на сайте ДООУ, в педагогических интернет-сообществах, выпуск буклетов, информационных сборников и распространение среди заинтересованных лиц)
- Совершенствование качества образования в детском саду через активное участие субъектов образовательных отношений в различных конкурсах как на уровне д/сада, так и районного и областного уровнях.

Качество образовательных услуг, по результатам мониторинговых исследований, показывает высокий уровень удовлетворенности родителей (3,4)

Взаимодействие ДООУ с родителями

Взаимодействие с родителями – одно из неперенных условий в системе комплексного сопровождения детей в ДООУ.

Социальный паспорт семей воспитанников



Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи: преобладают полные, благополучные семьи (дети из малообеспеченных семей составляют 0%), увеличивается количество детей в семье, увеличивается количество многодетных семей.

Наш опыт показывает, что большинство родителей первоначально не готовы к адекватному взаимодействию и взаимопониманию в силу того, что их взгляд на собственного ребенка и его перспективы не совпадает с оценками специалистов и педагогов.

Поэтому в 2020-2024 годах нами была разработана и реализована программа партнерского взаимодействия «Сотрудничество», основными задачами которой стали: Мониторинговые исследования степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ

Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, консультации)

проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей

Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы

Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников

В рамках реализации данной программы организованы совместные мероприятия, в подготовке и проведении которых родители приняли непосредственное участие:

- Разработка и реализация совместных планов, проектов.
 - проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей
 - Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы
 - Внедрение активных форм работы с семьей (вовлечение в проектную деятельность)
 - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы
 - Постоянное информирование родителей об организации образовательной деятельности с детьми (выставки, информация на сайте)
 - Совместный спортивный праздник для детей старшей подгруппы
«Мама папа ,я спортивная семья»
- Выставка совместного детско-родительского творчества «Рисуем музыку осени»
Выставка по итогам конкурса «Наши руки не для скуки»

Педагоги и специалисты доу проводили консультации с родителями на темы:

«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста»

Консультация«Играйте вместе с детьми»

Консультация«10 правил изменения проблемного поведения ребенка »

Консультация «Компьютер за и против»

Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей»

Групповая мини-консультация «Причины тревожности ребенка»

Консультация «Детская агрессия-что это такое»

Консультация «Мы идем в школу»

Во всех группах родительские собрания были организованы с использованием интерактивных форм взаимодействия: элементами тренингов, деловых игр, показом фрагментов образовательной деятельности с детьми и т.п.

Повышению качества взаимодействия участников образовательных отношений способствовали реализованные в прошедшем учебном году образовательные проекты с участием родителей:

«Применение технологий исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте».(старшая подгруппа,Е.В.Авдеева)

- Краткосрочный проект «Колобок» (2 младшая подгруппа, Мочалова А.И.)

Родители приняли активное участие в выставках и конкурсах на уровне детского сада:

- конкурс совместного творчества «Осень золотая» (75%)
- конкурс совместного творчества «Новогодний микс» (90%)
- фотоконкурс «Спортивная семья» (60%)
- фотовыставка «Мой папа солдат» (90%)
- фотовыставка «Вот они какие наши мамы» (90%)

На областном и районном уровне:

2022 год

| | |
|--|---|
| Воспитатель Голикова Е.Н.. 3 место Муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Управление образования администрации Ардатовского муниципального района |
| Воспитатель Голикова Е.Н.. участник Муниципального этапа Всероссийского | Управление образования администрации Ардатовского |

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| конкурса «Воспитатель года» | муниципального района |
|-----------------------------|-----------------------|

2023год

| Название конкурса | Организатор (из положения) | Педагог ФИО | Результативность |
|---|---|--------------|------------------|
| Воспитатель года | Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа | Авдеева Е.В. | Призер 3 место |
| Муниципальный этап регионального конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023» | Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования ЦДОД | Авдеева Е.В. | победитель |

| | | | |
|---|---|---------------|------------|
| Муниципальный этап регионального конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023» | Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования ЦДОД | Мочалова А.И. | победитель |
|---|---|---------------|------------|

2024 год

| Название конкурса | Организатор | Педагог ФИО | Результативность |
|---|---|------------------------|-------------------------------------|
| «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» | Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской | Мочалова Анна Ивановна | Диплом участника от 10.06.2024 год. |

| | | | |
|--|--|------------------------|--------------------------------------|
| | области. | | |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» | Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области. | Мочалова Анна Ивановна | Диплом III степени от 05.02.2024 год |
| Всероссийский творческий конкурс «Международный женский день» | Международный образовательный портал Маам | Мочалова Анна Ивановна | Сертификат Март 2024 год |

Большой вклад внесли родители в пополнение развивающей предметно-пространственной среды: обновляют игровое оборудование на прогулочных участках, принимают участие в изготовлении игр, пособий для групп, пошиве костюмов к праздникам, организации мини-музеев по различной тематике. Активно участвуют в родительских субботниках по благоустройству групп и уборке участков.

Характеристика сильных сторон образовательной системы ДОО

- Повышение конкурентоспособности, результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
- Наличие эффективной системы управления качеством образования, обеспечивающей ориентацию образовательной деятельности на достижение значимых результатов.
- Наличие развитой материально-технической базы, соответствие помещений ДОО требованиям СанПиН и безопасности, современным требованиям эстетики и культуры.
- Организация образовательного процесса на основе интеграции здоровьесберегающих технологий, обеспечение условий психологического комфорта и безопасности ребенка.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и позитивный опыт в применении информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.
- Достаточный опыт организации проектной, познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.
- Успешная адаптация и успеваемость воспитанников в начальной школе.
- Сбалансированность интересов всех участников образовательных отношений, организация партнерского взаимодействия с родителями воспитанников, отсутствие жалоб со стороны заказчиков образовательных услуг за последние 5 лет.
- Стабильный педагогический коллектив, наличие высококвалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов.
- Хороший психологический климат в коллективе (по результатам мониторинга), возможность для педагогов реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках и транслировании педагогического опыта на различном уровне.
- Эффективная система методического сопровождения педагогов на этапе обновления образовательной модели, обеспечивающая создание условий для профессионального развития и формирования творчески работающего коллектива.
- Сотрудничество на договорной основе с учреждениями-социальными партнерами.

- Наличие сформированного информационного пространства учреждения (наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его своевременное заполнение).

Характеристика выявленных проблем

| Проблема | Возможные пути решения |
|---|---|
| Недостаточная готовность родителей в управление качеством образования детей через общественную форму управления; заинтересованная активность в воспитании и образовании своих детей отмечается у одних и тех же родителей | Привлекать все большее количество родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе через проведение семинаров, мастер – классов, конкурсов, совместных мероприятий, руководствуясь принципами от использования, обучения и просвещения родителей - к установлению партнерских отношений с родителями детей. |
| Стабильно высокие показатели по уровню заболеваемости воспитанников, увеличение числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни | Совершенствовать работу педагогического коллектива по эффективному применению здоровьесберегающих технологий, формированию и внедрению комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий ,организацию совместных мероприятий с родителями воспитанников воспитанию культуры здорового образа жизни. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Недостатки в организации развивающей предметно-пространственной среды , которая не обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности, эмоционального благополучия, стимульности, доступности материалов, вариативности и мобильности; • Недостаточный уровень информатизации образовательной среды ДОУ (средств ИКТ; программного обеспечения образовательной деятельности) | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование развивающей предметно - пространственной среды ДОУ в соответствии ФГОС ДО (пополнить оборудование для познавательной-исследовательской деятельности; пополнить программно-методического материала в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой ОПДО; • разработать и реализовать модель развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий, повысить профессионализм педагогов как субъектов построения развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ, активизировать участие родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ. •совершенствовать условия для развития информатизации образовательной среды |

| | |
|--|---|
| | ДОУ (приобретение цифровой фотокамеры, цветного принтера, пополнение банка ЭОР готовыми программными продуктами для занятий с дошкольниками); |
| Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ (большая часть запланированных мероприятий по укреплению материально-технической базы с позиции здоровьесбережения остается невыполненной из-за отсутствия достаточного финансирования) | <ul style="list-style-type: none"> • Содействовать привлечению дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач по развитию и укреплению материальной базы ДОУ с позиции здоровьесбережения и безопасности воспитанников: • Замена ограждения территории • Замена светильников на светодиодные, посуда из нержавеющей стали. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень активности педагогов в трансляции передового педагогического опыта, в том числе, через участие в конкурсах регионального и федерального уровня; | <ul style="list-style-type: none"> • Актуализировать развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, как внутри дошкольного учреждения, так и на уровне районного, областного и федерального направления; • актуализировать трансляцию опыта педагогов в печатных изданиях, конференциях различного уровня; • создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. |

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития.

Оценка возможных рисков при решении поставленных задач

- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- трудности в организации дополнительных образовательных услуг (безусловно, наличие дополнительных помещений благоприятно сказалось бы на организации дополнительного образования, но ввиду технических характеристик, из свободных помещений только музыкальный зал)
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции;
- отсутствие достаточного финансирования из средств местного бюджета на содержание здания и прилегающей территории.

Концептуально-прогностическая часть

Стратегия и тактика повышения качества образования в детском саду на период 2025-2029 год.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию

образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Миссия дошкольного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение, как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса: детей, педагогов и родителей. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Целью Программы развития является совершенствование образовательной работы в детском саду, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные возможности для полноценного физического и психического развития.

Для реализации данной цели нами поставлены следующие **задачи**:

- Введение механизмов управления, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями.
- поиск и внедрение новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС ДО; активное использование личностно – ориентированной технологии взаимодействия с детьми.
- сохранение и профессиональное развитие кадрового состава учреждения;
- совершенствование инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- продолжать совершенствовать систему социального партнерства;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ

Механизмы реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОУ ежегодно.
- Организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт), через проведение открытых мероприятий.

Стратегия развития ДОУ

- укрепление и развитие материально-технической базы (проект «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для полноценного развития каждого ребенка»);
- сохранение и профессиональное развитие педагогического потенциала ДОУ (проект «Развитие профессионального мастерства педагогов в ДОУ»);
- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий (проект «Азбука здоровья»);
- создание условий для овладения ребенком основными культурными средствами и способами деятельности, проявления инициативы, самостоятельности (проект «Одаренные малыши», проект «Применение личностно-ориентированных технологий в работе с детьми»);
- совершенствование инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Содействие в повышении роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста (проект «Детский сад и семья – настоящие друзья»).

Ожидаемый результат

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- модернизация РППС и материально-технической базы учреждения;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
- оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей, снижение уровня заболеваемости;
- обновленная структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- сформированы ключевые компетенции дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, обеспечено психофизическое благополучие детей и их социальная адаптация;
- Созданы благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации ДОУ в рамках внедрения ФГОС ДО;
- Улучшено качество работы с родителями через повышение роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Проект

«Ступеньки к профессиональному мастерству»

Актуальность: Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей. В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива

Паспорт проекта

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование проекта. | Развитие профессионального мастерства педагогов в ДОУ |
| Основания для разработки | Федеральные образовательные программы дошкольного образования |
| Цель проекта | Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников. |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none">1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов. (увеличить количество мероприятий в ДОУ по повышению профессиональной компетентности педагогов (мастер-классы, педагогические ринги, педагогические проекты, коллективные просмотры и др.)2. Увеличить численность педагогов, аттестованных на квалификационную категорию |

| | |
|---|---|
| | <p>3. Увеличить число педагогов, реализующих программу индивидуального профессионального развития</p> <p>2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (<i>профессионального мастерства</i>).</p> <p>3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.</p> |
| Сроки и этапы реализации | <p><u>1 этап. Организационно-подготовительный.</u></p> <p><u>2 этап. Внедренческий</u></p> <p><u>3 этап. Обобщающий</u></p> |
| Ожидаемый конечный результат реализации проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ 100% педагогов охвачено 2. Увеличена численность педагогов, реализующих Программу индивидуального профессионального развития (с 33% в 2020г. до 100% в 2024гг.) 3. Увеличено количество мероприятий в ДОУ для педагогов по повышению профессиональной компетенции педагогов (мастер-классы, педагогические ринги, педагогические проекты, коллективные просмотры и др.) 4 мероприятия в месяц. 4. Увеличена численность педагогов, принимающих участие в обобщении и распространении педагогического опыта работы в мероприятиях муниципального и областного уровня (семинары, конференция, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства и др.) 5. Повышен уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ (100% опрошенных респондентов) 6. Увеличены численность педагогов, аттестованных на квалификационную категорию 7. Обеспечено участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства не менее 3 конкурсов в учебном году. 8. Внедрение инноваций и нововведений (открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и рекомендаций). 9. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога. 10. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации. 11. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов. 12. Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников. |
| Система организации контроля за исполнением проекта | Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий МБДОУ. |
| Направления работы | 1. Организация профессиональной коммуникации. |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Мотивация самообразования.</p> <p>3. Психологическая и методическая поддержка.</p> |
|--|--|

Проект
по созданию системы выявления, сопровождения и
поддержки интеллектуально развитых, талантливых детей
«Одаренные малыши»

Актуальность: Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Проект поможет нам:

- создать условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации;
- стимулировать мотивацию развития способностей;
- увеличить число детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью.

Паспорт проекта

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование проекта | Одаренные малыши |
| Основания для разработки | Федеральные образовательные программы дошкольного образования |
| Цель проекта | Создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в |

| | |
|-------------------|---|
| | различных видах деятельности. |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей; (разработать инструментарий для определения уровня освоения ОП ДО детей с учетом возраста) • Разработка и внедрение авторские программы в рамках свободной совместной деятельности • Внедрить инновационные педагогические технологии воспитания и обучения одаренных детей (ИКТ технологии, технологии проектной деятельности, игровые, технологии развивающего обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, технология исследовательской деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, ичностно-ориентированное развивающее обучение, развитие кретического мышления, технология саморазвивающего обучения); • Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения; • Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры . • Обмен опытом педагогов по работе с одаренными детьми на муниципальном и региональном уровне • Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей на основе дифференцированного обучения, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий; • Подготовка и повышение квалификации кадров работающих с одаренными детьми; • Разработка нормативно-правового обеспечения. |
| Структура проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Содержание проблемы. - Цели и задачи проекта. - Концепция решения проблемы. - Ресурсное обеспечение проекта. - Анализ возможных рисков и способы их преодоления. - Распределение обязанностей в команде. - Внешние связи методической службы по реализации проекта. - Этапы реализации. - Ожидаемые результаты реализации проекта. - Критерии оценки результата. |
| Этапы реализации | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный (мотивационно -организационный). • Основной (внедренческий). • Заключительный (обобщающий). |
| Формы работы | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение внутри детского сада конкурсов детского художественного творчества, викторин, интеллектуальных шоу познавательной, умственной направленности, постановок театрализованных представлений, спортивных мероприятий. - Участие в районных, областных конкурсах. - Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, обучение педагога-психолога новым образовательным |

| | |
|---|---|
| | <p>технологиям и методикам обучения, использованию диагностического инструментария в работе с одаренными детьми.</p> <p>- Создание портфолио «Достижения» одаренных малышей</p> |
| Ожидаемый конечный результат реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей. • Обогащение психодиагностического арсенала, направленного на выявление одаренных детей. • Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности. • Увеличение количества одаренных детей, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях. • Увеличение числа детей удовлетворенных своей деятельностью. • Повышение квалификации педагогов, участвующих в работе с одаренными учащимися • Разработан и активно используется в работе инструментарий в электронном формате для определения уровня освоения ОП ДО детей с учетом возраста; • Создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующей успешности каждого ребенка через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья: обновление РППС групповых помещений, постепенная замена игрового оборудования и мебели по мере поступления финансирования; • Заключены договора сотрудничества с ЦДОД разработка традиционных внутренних мероприятий для выявления талантливых и одаренных детей. • Активное внедрение и трансляции опыта по использованию инновационных педагогических технологий воспитания и обучения воспитанников • Увеличение количества воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня; с 3% до 9% • |
| Система организации контроля за исполнением проекта | Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДОУ |

Проект

«Детский сад и семья-настоящие друзья»

Актуальность: Детский сад и семья – два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Современные федеральные государственные требования, изменение культурного уровня, степень педагогического просвещения родителей, побуждают использовать наряду с традиционными, новые методы и формы взаимодействия ДООУ и семьи.

Паспорт проекта

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование проекта | «Детский сад и семья-настоящие друзья» |
| Основания для разработки | Требования к новым формам работы с родителями на основании закона «Об образовании» и ФГОС ДООУ |
| Цель проекта | Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической культуры. |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none">• Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДООУ.• Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.• Определение приоритетных направлений педагогического сотрудничества• Формирование у родителей воспитанников установки на сотрудничество через знакомство их с потенциалом их детей.• Развитие интеллектуальной и творческой инициативы детей и взрослых в процессе организации коллективной деятельности по методу творческих проектов.• Повышение компетентности педагогов в области взаимодействия с семьёй с помощью нетрадиционных методов. |

| | |
|---|--|
| | <p>- Пропагандировать лучший опыт семейного воспитания, семейных традиций, здорового образа жизни, обеспечить открытость и доступность информации о деятельности ДООУ посредством социальных сетей «Контакт», сайта учреждения, наличие положительных отзывов об учреждении;</p> <p>- увеличить количество родителей (законных представителей), которым оказана психолого-педагогическая услуга, методическая и консультационная помощь в ДООУ;</p> <p>- увеличить количество родителей (законных представителей) принимающих участие в управлении ДООУ (рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ; содействие в управлении материально-технического оснащения ДООУ, оказание посильной помощи в благоустройстве помещений и территории ДООУ и др.):</p> <p>- увеличить количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания, развития детей в ДООУ.</p> |
| Участники программы | Воспитанники, педагоги, родители |
| Формы работы | <ul style="list-style-type: none"> • Общие родительские собрания • Мастер – классы • Проекты • Выставки детских достижений • Смотры • Организация совместной деятельности участников педагогического процесса (совместные праздники, развлечения) • Проведение открытых мероприятий для родителей (занятия, кружки, режимные моменты) • Родительские сообщества (клубы, советы) • Семинары – практикумы с педагогами и родителями • Размещение просветительской информации на сайте ДООУ, персональном сайте педагога |
| Сроки и этапы реализации | <p>1 этап. Организационно-подготовительный. (февраль 2025-сентябрь 2025)</p> <p>2 этап. Внедренческий (сентябрь 2025 года – май 2028года)</p> <p>3 этап. Обобщающий (июнь-август 2029 года)</p> |
| Назначение проекта | Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ Детский сад № 21 на 2025-2029 г. |
| Ожидаемый конечный результат реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе • Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей. • Положительная динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей. • Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества. • Положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями. <p>- Повышен уровень педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи охват не менее</p> |

| | |
|---|--|
| | 80% респондентов; - сформирована мотивация родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе ДОУ; -открытость и доступность информации о ДОУ для родителей общественности, наличие положительных отзывов об учреждении; с 50% до 100 % - увеличение количества родителей (законных представителей), принимающих участие в управлении ДОУ с 10% до 90 %, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ; содействие в управлении материально-технического оснащения ДОУ; оказание посильной помощи |
| Система организации контроля за исполнением проекта | Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДОУ. |

Проект

«Азбука здоровья»

Актуальность: В последние годы наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из основных задач, которые стоят перед обществом. Актуальность проблемы определяется высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

Паспорт проекта

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование проекта | Азбука здоровья |
| Основания для разработки | Рост показателей детской заболеваемости. |
| Цель проекта | Изучение современных здоровьесберегающих технологий, и их основное содержание, принципы и направления использования в современном ДОУ. Организация работы по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Формирование у родителей и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. |

| | |
|--------------------------|--|
| Задачи проекта | <p><u>1.Работа с детьми:</u> построение модели приобщения детей к физической культуре и спорту, ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов самосохранения, воспитание привычки заботиться о своем здоровье через все направления работы с детьми: —организация благоприятных условий для формирования здоровой и физически крепкой личности</p> <p>— воспитание у детей чувства ответственности за свое здоровье, формирование целостного понимания здорового образа жизни</p> <p>— использование в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемов интеграции разных видов деятельности.</p> <p>- формировать привычку к здоровому образу жизни через участие в спортивных соревнованиях разного уровня (охват воспитанников и родительской общественности 100%)</p> <p>- сохранить и укрепить здоровье детей (охват воспитанников 100%)</p> <p><u>2. Работа с педагогами:</u> повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах физического развития и оздоровления детей</p> <p><u>3. Работа с родителями:</u> осуществление преемственности ДОО и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи:</p> |
| Структура проекта | <p>-Актуальность проекта.</p> <p>- Цели и задачи проекта.</p> <p>- Формы работы.</p> <p>- Ожидаемые результаты реализации проекта.</p> |
| Сроки и этапы реализации | <p>1 этап. Организационно-подготовительный. (сентябрь 2025-ноябрь 2025)</p> <p>2 этап. Внедренческий ноябрь 2025года – январь 2029года)</p> <p>3 этап. Заключительный - результативный (январь – май 2029 года)</p> |
| Формы и методы работы | <p>- внедрение спортивных кружков и секций;</p> <p>-спортивные мероприятия (праздники, развлечения)</p> <p>- обучающие семинары;</p> <p>-обмен опытом в виде презентаций на педсоветах;</p> <p>-изучение новинок и нетрадиционных подходов в физическом воспитании;</p> <p>- система работы по приобщению к здоровому образу жизни;</p> <p>- приобщение родителей и воспитателей к работе направленной на укрепление физического здоровья детей.</p> <p>- мониторинг детской заболеваемости</p> |

| | |
|----------------------|---|
| Ожидаемые результаты | <p><u>Для детей:</u> сформированные навыки здорового образа жизни, физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям, улучшение соматических показателей здоровья, показателей физической подготовленности, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигнуты стабильные качественные показатели оздоровительной работы (снижение заболеваемости, повышение посещаемости не менее 70%) - созданы здоровьесберегающие условия для психологически комфортного и безопасного пребывания детей дошкольного возраста в детском саду. Создана современная предметно-развивающая среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудование центров двигательной активности детей в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий; <p>2025 – приобретение 2025-2029- обновление спортивного инвентаря 2025-2029 – обновление РППС групповых помещениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация традиционных и внедрение новых форм работы по оздоровлению детского организма; - в штатное расписание добавлена 0,5 ставки инструктора по физической культуре. <p><u>Для родителей:</u> сформированная активная родительская позиция; Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья, активное участие родителей в жизнедеятельности детского сада</p> <p><u>Для педагогов:</u> качественное освоение педагогами программы физического развития и инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей, система и работы по приобщению к здоровому образу жизни</p> |
|----------------------|---|

