

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 21»

(МБДОУ Детский сад № 21)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21» за 2024/2025 учебный год**

р.п.Мухтолово

2025

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00279029 Дата предоставления лицензии: 20 марта 2015года От 03.10.2012г. №10976, серия 52Л01 № 0000489

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Нижегородская область, Ардатовский округ, р.п.Мухтолово, ул.Лесная д.14 а

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

- I разновозрастная – от 1,6 до 4 лет;

-II разновозрастная – от 4 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 35 мест (2 группы).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 32 человека (2 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Светлана Александровна Наместникова, телефон: 7 83179 54-382

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников учреждения

2) педагогический совет

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решены следующие задачи:

Задачи:	Пути реализации:
1. Обеспечить равные условия воспитания и образования при разных стартовых возможностях воспитанников.	-создание развивающей предметно-пространственной среды , обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья
Способствовать разностороннему развитию ребенка до уровня, соответствующего его возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению его здоровья и обеспечению успешности перехода к следующему возрастному периоду: - формировать у воспитанников устойчивый интерес к физической культуре и спорту -совершенствовать	- организация здоровьесберегающей среды - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми и правилами -организация гендерного подхода в физической культуре -развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи - развитие речевого творчества -ознакомление с фольклором и произведениями нижегородских писателей и поэтов

организацию образовательной деятельности по развитию речи дошкольников -развивать социальный и эмоциональный интеллект	- организация проектной деятельности -создание условий для формирования нравственно-ориентированной личности -воспитание гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, Родине
3. Совершенствовать формы и методы работы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс	- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми - реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога - обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ОУ
4.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников	- единство подходов к воспитанию детей в условиях учреждения и семьи - участие родителей в воспитательно-образовательном процессе ОУ - активизация взаимодействия учреждения и семьи через открытое информационное образовательное пространство
5. Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ	- привлечение средств на текущий ремонт групп и подсобных помещений -приобретение учебной и методической литературы и дидактического материала, соответствующих ФГОС

1.10. Сайт учреждения: <http://detsad21muht.ru>

1.11. Контактная информация: Светлана Александровна Наместникова,

телефон: 7 83179 54-014

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2019 № 24.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия

художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о

методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: нет

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Мухтоловская школа № 1».

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с пед. коллективом МБОУ «Мухтоловская школа № 1».

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой;
- Мухтоловской школой искусств

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к

каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели , мячи разного диаметра, обручи , туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные коврики , гимнастические палки, детский батут шведская стенка, гимнастические скамейки, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи кольцеброс, дартс
Учебные	Рабочие тетради для каждой возрастной группы,

материалы	энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В I разновозрастной группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. Во II разновозрастной группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.3/2.4.3590-20

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:
созданы

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

На территории детского сада имеются:

- Видеонаблюдение;
- ограждение по периметру;
- уличное освещение;

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание

осуществляется по договору с Ардатовской ЦРБ. Для лечебно-

оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №21 начало функционировать с 1 сентября 2012 года. Здание было построено в 1981 году. В 90-х годах ввиду отсутствия детей дошкольного возраста детский сад был закрыт. С 1995 до 2008 года в здании размещался детский дом. В 2010 году принято решение о реконструкции детского сада. Реконструкция объекта начата в 2011 году в рамках ОЦП « Увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях за счет выполнения работ по ремонту и оснащению оборудованием пустующих зданий образовательных учреждений Нижегородской области на 2012-2014 г. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена –

имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям в СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: металлические для лазания, спортивный комплекс .

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками,

3.7. Качество и организация питания: Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников понизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	40	1620	40
2021/2022	30	1110	37
2022/2023	30	459	15.3
2023/2024	28	633	22.6

2024/2025

32

758

23.7

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитаннико в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	5-я группа
2021/2022	30	66,7	30	3,3	0
2022/2023	26	53,0	35,0	4,0	8,0

2023/202

4

28

85,7

7,1

0

7,2

2024/202

5

32

71,8

18,8

0

9,4

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название конкурса	Организатор (из положения)	Педагог ФИО	Результативность
Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-	«Сфера» Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи	Авдеева Е.В.	Участник

транспортного травматизма»			
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Авдеева Е.В.	2 место
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Авдеева Е.В.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	Управления образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Голикова Е.НЮ	Диплом участника

В течение всего года педагоги, воспитанники детского сада и их родители были вовлечены в интересные, массовые и творческие дела и стали участниками:

	первая разновозрастная группа	вторая разновозрастная группа
сентябрь	Праздник осени	Развлечение к дню знаний «День знаний»
октябрь	День здоровья	КВН «Земля наш общий дом» Досуг «Праздник здоровья»
ноябрь	Музыкальный праздник «Наши мамы»	Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «Осень в гости к нам пришла» Досуг «День народного единства»

декабрь	Новогодний праздник «Здравствуй праздник новогодний»	Новогодний праздник «Новогодние чудеса»
январь	Тематическое развлечение «Неделя вежливости»	Музыкально-спортивный праздник «Зимние забавы Деда Мороза» Развлечение «Красный, желтый, зеленый!»
февраль	Спортивное развлечение «День пап»	Развлечение «Буду в армии служить»
март	Праздник «Мамин праздник» Фольклорный праздник «Масленица»	Праздник «Лучше всех на свете мама» Фольклорный праздник «Масленица»
апрель	Развлечение «Пернатые друзья»	Экологический праздник «День Земли» Театрализованное представление «Заюшкина избушка»
май	Развлечение «День Победы»	Праздник «День Победы» Выпускной праздник «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»
июнь	Развлечение «Здравствуй, лето»	Развлечение «Здравствуй, лето»

4.3. Оценка деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

– Мониторинг «Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования за 2024-2025 учебного года МБДОУ «Детский сад №21» составил 3.5., что выше чем за 2023-2024 учебный год (3,4)

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности отражена на сайте ДОУ <http://detsad21muht.ru/>

, в Контакте <https://vk.com/club178667931>

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада

состоит из 12 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 3 человека;
- обслуживающий – 8 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023-2024	0		1		2

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	2	0	1

Переподготовка:

за отчетный период в 2025 году 2 педагога имеют
высшую квалификационную категорию,
1 педагог имеет
первую квалификационную категорию,

Все педагога регулярно проходят курсовую подготовку

2 педагога прошли курсовую подготовку по программе

Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ» в объёме 72 часа,

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

азатель	На 01.09.2024 года	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	33/3	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	33/12	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не было поступлений добровольных пожертвований физических и юридических лиц

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура

доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Администрации Ардатовского района от 08.11.2024 № 1370 в размере 1830 рублей:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

-дети, семей участников СВО

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:
– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования и благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) районных и областных конкурсах:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость.

1.1 Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с

коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями поселка проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.



Наместникова С.А.

