

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 21»

(МБДОУ Детский сад № 21)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21» за 2023/2024 учебный год**

р.п.Мухтолово

2024

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00279029 Дата предоставления лицензии: 20 марта 2015года От 03.10.2012г. №10976, серия 52Л01 № 0000489

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Нижегородская область, Ардатовский округ, р.п.Мухтолово, ул.Лесная д.14 а

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

- I разновозрастная – от 1,6 до 4 лет;

-II разновозрастная – от 4 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 35 мест (2 группы).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 28 человек (2 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Светлана Александровна Наместникова, телефон: 7 83179 54-382

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников учреждения

2) педагогический совет

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решены следующие задачи:

| Задачи: | Пути реализации: |
|--|---|
| 1. Обеспечить равные условия воспитания и образования при разных стартовых возможностях воспитанников. | -создание развивающей предметно-пространственной среды , обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья |
| Способствовать разностороннему развитию ребенка до уровня, соответствующего его возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению его здоровья и обеспечению успешности перехода к следующему возрастному периоду: - формировать у воспитанников устойчивый интерес к физической культуре и спорту -совершенствовать | - организация здоровьесберегающей среды - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми и правилами -организация гендерного подхода в физической культуре -развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи - развитие речевого творчества -ознакомление с фольклором и произведениями нижегородских писателей и поэтов |

| | |
|---|--|
| <p>организацию образовательной деятельности по развитию речи дошкольников</p> <p>-развивать социальный и эмоциональный интеллект</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация проектной деятельности -создание условий для формирования нравственно-ориентированной личности -воспитание гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, Родине |
| <p>3. Совершенствовать формы и методы работы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми - реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога - обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ОУ |
| <p>4.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников</p> | <ul style="list-style-type: none"> - единство подходов к воспитанию детей в условиях учреждения и семьи - участие родителей в воспитательно-образовательном процессе ОУ - активизация взаимодействия учреждения и семьи через открытое информационное образовательное пространство |
| <p>5. Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - привлечение средств на текущий ремонт групп и подсобных помещений -приобретение учебной и методической литературы и дидактического материала, соответствующих ФГОС |

1.10. Сайт учреждения: <http://detsad21muht.ru>

1.11. Контактная информация: Светлана Александровна Наместникова,

телефон: 7 83179 54-014

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2019 № 24.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия

художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о

методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: нет

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Мухтоловская школа № 1».

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с пед. коллективом МБОУ «Мухтоловская школа № 1».

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой;
- Мухтоловской школой искусств

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к

каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Оснащение | Состав |
|--|---|
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели, мячи разного диаметра, обручи, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные коврики</p> <p>, гимнастические палки, детский батут шведская стенка, гимнастические скамейки, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи, кольцо брос, дартс</p> |
| Учебные | Рабочие тетради для каждой возрастной группы, |

| | |
|----------------------------|---|
| материалы | энциклопедии для детей |
| Наглядные пособия | Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| Игрушки и игровые предметы | <p>В I разновозрастной группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>Во II разновозрастной группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p> |
| Детская библиотека | Имеется |

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.3/2.4.3590-20

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:
созданы

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

На территории детского сада имеются:

- Видеонаблюдение;
- ограждение по периметру;
- уличное освещение;

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание

осуществляется по договору с Ардатовской ЦРБ. Для лечебно-

оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №21 начало функционировать с 1 сентября 2012 года. Здание было построено в 1981 году. В 90-х годах ввиду отсутствия детей дошкольного возраста детский сад был закрыт. С 1995 до 2008 года в здании размещался детский дом. В 2010 году принято решение о реконструкции детского сада. Реконструкция объекта начата в 2011 году в рамках ОЦП « Увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях за счет выполнения работ по ремонту и оснащению оборудованием пустующих зданий образовательных учреждений Нижегородской области на 2012-2014 г. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена –

имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям в СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: металлические для лазания, спортивный комплекс .

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками,

3.7. Качество и организация питания: Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников понизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2019/2020 | 40 | 1128 | 28 |
| 2020/2021 | 40 | 1620 | 40 |
| 2021/2022 | 30 | 1110 | 37 |
| 2022/2023 | 30 | 459 | 15.3 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников в | Количество воспитанников | | | |
|-----------|----------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 5-я группа |
| 2020/2021 | 40 | 72,5 | 27,5 | 0 | 0 |
| 2021/2022 | 30 | 66,7 | 30 | 3,3 | 0 |
| 2022/2023 | 26 | 53,0 | 35,0 | 4,0 | 8,0 |

2023/2024

4

28

85,7

7,1

0

7,2

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| Название конкурса | Организатор (из положения) | Педагог ФИО | Результативность |
|---|---|--------------|------------------|
| Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | «Сфера» Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи | Авдеева Е.В. | Участник |

| | | | |
|--|---|---------------|------------------|
| Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Авдеева Е.В. | 2 место |
| Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Авдеева Е.В. | 3 место |
| Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» | Управления образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области | Мочалова А.И. | Диплом 3 степени |

В течение всего года педагоги, воспитанники детского сада и их родители были вовлечены в интересные, массовые и творческие дела и стали участниками:

| | первая разновозрастная группа | вторая разновозрастная группа |
|----------|---|---|
| сентябрь | Праздник осени | Развлечение к дню знаний «День знаний» |
| октябрь | День здоровья | КВН «Земля наш общий дом» Досуг «Праздник здоровья» |
| ноябрь | Музыкальный праздник «Наши мамы» | Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «Осень в гости к нам пришла» Досуг «День народного единства» |
| декабрь | Новогодний праздник «Здравствуй праздник» | Новогодний праздник «Новогодние чудеса» |

| | | |
|---------|---|---|
| | новогодний» | |
| январь | Тематическое развлечение «Неделя вежливости» | Музыкально-спортивный праздник «Зимние забавы Деда Мороза» Развлечение «Красный, желтый, зеленый!» |
| февраль | Спортивное развлечение «День пап» | Развлечение «Буду в армии служить» |
| март | Праздник «Мамин праздник» Фольклорный праздник «Масленица» | Праздник «Лучше всех на свете мама» Фольклорный праздник «Масленица» |
| апрель | Развлечение «Пернатые друзья» | Экологический праздник «День Земли» Театрализованное представление «Заюшкина избушка» |
| май | Развлечение «День Победы» | Праздник «День Победы» Выпускной праздник «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!» |
| июнь | Развлечение «Здравствуй, лето» | Развлечение «Здравствуй, лето» |

4.3. Оценка деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

– Мониторинг «Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования за 2023-2024 учебного года МБДОУ «Детский сад №21» составил 3.4., что выше чем за 2022-2023 учебный год (3,1)

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности отражена на сайте ДОУ <http://detsad21muht.ru/>

, в Контакте <https://vk.com/club178667931>

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 12 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 3 человека;
- обслуживающий – 8 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

| Год | Количество педагогов | | | | |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
| | До 25 | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2023-2024 | 0 | | 1 | | 2 |

Образование:

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» | | |
|----------------|---|---------------------|-----------------------------|
| | Высшее | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2023/2024 | 2 | 0 | 1 |

Переподготовка:

за отчетный период в 2024 году 2 педагога имеют
высшую квалификационную категорию,
1 педагог имеет
первую квалификационную категорию,

Все педагога регулярно проходят курсовую подготовку

2 педагога прошли курсовую подготовку по программе

Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ» в объёме 72 часа,

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

| азатель | На 01.09.2023 года | |
|---|--------------------|----------|
| | соотношение | значение |
| питанники/педагоги | 28/3 | 9/1 |
| питанники/все сотрудники ючая административный и гуживающий персонал) | 28/12 | 2/1 |

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не было поступлений добровольных пожертвований физических и юридических лиц

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Администрации Ардатовского района от 07.11.2023 № 1365 в размере 1751 рублей:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

-дети, семей участников СВО

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования и благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) районных и областных конкурсах:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость.

1.1 Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах

разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями поселка проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.



Наместникова С.А.

+

