

АДМИНИСТРАЦИЯ АРДАТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АРДАТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение « Детский сад № 21»

**Приказ**

**16.12.2022 г**

**№58**

**О внедрении целевой модели наставничества  
в МБДОУ Детский сад №21**

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с

Профессиональным союзом работников народного образования и науки российской

Федерации, в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 N.º 3273-р (в редакции от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внедрить в МБДОУ Детский сад №21 целевую модель наставничества.
2. Назначить координатором внедрения целевой модели наставничества Наместникову Светлану Александровну, заведующего
3. Утвердить «дорожную карту» реализации целевой модели наставничества в МБДОУ Детский сад №21 (Приложение);
4. Контроль за соблюдением приказа оставляю за собой.

Заведующий д/с

С.А.Наместникова

**Дорожная карта (план мероприятий) по реализации системы наставничества в  
МБДОУ Детский сад №21**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <p>— Приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №21» Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №21».</p> <p>— Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.</p> <p>— Подготовка персонализированных программ наставничества (при наличии в организации наставляемых).</p>
2	<b>Формирование банка наставляемых</b>	<p>- Сбор информации о профессиональных запросах педагогов</p> <p>- Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>
3	<b>Формирование банка наставников</b>	<p>-Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</p>

4	<b>Отбор и обучение</b>	<p>-Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>- Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <p>- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников — «установочные сессии» наставников.</p>
5	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	<p>Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>
6	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	<p>-Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>- Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7	<b>Информационная поддержка системы наставничества</b>	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях</p>